



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
PER ALUNNI CON BES/DSA
a cura del GLI dell'I.C. Donati

1 Elementi conoscitivi dell'alunno

1.1 Dati anagrafici

Nome e Cognome	
Luogo e data di nascita	
Classe e Sezione	

1.2 Tipologia di Bisogno Educativo Speciale

Disturbo Specifico del Linguaggio	
Disturbo Specifico dell'Apprendimento	
Borderline cognitivo/Disturbo Aspecifico di Apprendimento	
Disturbo Evolutivo Specifico/ADHD	
Difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana	
Svantaggio sociale e culturale	
Situazioni particolari /Altro	



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



1.3 Dati clinici

(solo in caso di diagnosi di DSA, DSL, DOP, ADHD, Borderline cognitivo...)

Sintesi della valutazione neuropsicologica Indicare in base alla valutazione neuropsicologica le eventuali aree di funzionamento problematico (es: ambito logico-matematico, ambito linguistico...) che configurano una situazione di Bisogno Educativo Speciale e che richiedono alcune forme di personalizzazione nell'intervento didattico-educativo.	
--	--

Eventuali comorbilità	
Data di rilascio della diagnosi	
Centro Pubblico o Struttura abilitata o Specialista che ha rilasciato la diagnosi	
Interventi riabilitativi in atto Indicare se logopedia o altri interventi specialistici	
Specialista di riferimento	
Giorni e orari degli interventi	



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



2 Osservazione

2.1 Prestazioni scolastiche

Lettura (velocità, correttezza)	<input type="checkbox"/> Legge regolarmente <input type="checkbox"/> Legge lentamente con pochi errori <input type="checkbox"/> Legge velocemente commettendo molti errori <input type="checkbox"/> Legge lentamente e commette molti errori <input type="checkbox"/> Altro:	
Produzione scritta	Contenuto	<input type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarso
	Ortografia	<input type="checkbox"/> Corretta <input type="checkbox"/> Poco corretta <input type="checkbox"/> Scorretta
Calcolo (accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)	<input type="checkbox"/> Sa eseguire calcoli a mente rapidamente e correttamente <input type="checkbox"/> Esegue calcoli a mente ma commette numerosi errori <input type="checkbox"/> Esegue calcoli a mente correttamente ma molto lentamente <input type="checkbox"/> Esegue calcoli scritti lentamente con pochi errori <input type="checkbox"/> Esegue calcoli scritti lentamente e commette molti errori <input type="checkbox"/> Altro:	



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



Comprensione del testo scritto	<input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa Osservazioni:.....
Comprensione del testo in ascolto	<input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa Osservazioni:
Attenzione	<input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa Osservazioni:
Punti di forza	
Altro (es. bilinguismo, problemi nell'area visuo-spaziale)	

2.2 Caratteristiche comportamentali

Collaborazione	<input type="checkbox"/> Collabora in classe <input type="checkbox"/> Collabora nel gruppo <input type="checkbox"/> Collabora con pochi compagni <input type="checkbox"/> Non collabora
Relazione con gli adulti	<input type="checkbox"/> Ottima <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/> Non si relaziona
Relazione con i pari	<input type="checkbox"/> Ottima <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/> Non si relaziona
Frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Irregolare
Rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Scarsa
Motivazione al lavoro scolastico	<input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Scarsa
Organizzazione personale	<input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Scarsa
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> No
Osservazioni	



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



2.3 Competenza lingua italiana

(solo alunni stranieri)

Ha difficoltà solo con linguaggi complessi e specifici	<input type="checkbox"/>
Comprende e parla ma ha difficoltà a scrivere	<input type="checkbox"/>
Comprende ma non sa esprimersi	<input type="checkbox"/>
Non usa la lingua italiana	<input type="checkbox"/>

2.4 Informazioni provenienti dalla famiglia

Interessi, difficoltà, attività in cui si sente capace, aspettative, richieste...	
---	--

3 Intervento metodologico didattico

3.1 Strumenti compensativi

Strumento	GIÀ UTILIZZATO DALL'ALUNNO	DA UTILIZZARE DALL'ALUNNO
Formulari matematici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabella dei valori posizionali delle cifre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabella delle operazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tavola pitagorica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



Tabella delle unità di misura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabella della scomposizione in fattori primi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabella dei verbi in L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabella dei verbi in L2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabella con formule figure geometriche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linea del tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mappe/schemi riepilogativi sia per la produzione scritta che orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cartine geografiche e storiche tematiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



Schemi di sviluppo per la produzione scritta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vocabolari digitali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immagini per la comprensione del testo in L1/L2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calcolatrice/calcolatrice parlante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libri digitali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Audiolibri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libri con testo ridotto (anche per la narrativa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Registratore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penne con impugnatura speciale ergonomica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmi di video-scrittura con correttore ortografico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sintesi vocale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmi per l'elaborazione di mappe concettuali e schemi (Vue, Cmap...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmi per geometria e/o disegno tecnico (Geogebra, Cabri geomètre...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



3.2 Strategie compensative e forme di flessibilità

Strumento	GIÀ UTILIZZATO DALL'ALUNNO	DA UTILIZZARE DALL'ALUNNO
Recupero fonologico e metafonologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predisposizione di mappe/schemi anticipatori con i nuclei fondanti dell'argomento da trattare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Costruzione di mappe/schemi riepilogativi con i nuclei fondanti dell'argomento trattato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scrittura alla lavagna in stampato maiuscolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predisposizione di testi con caratteri senza grazie (Verdana, Arial) di dimensione 14/16, interlinea 1,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fornitura di materiale didattico digitalizzato su penna USB o tramite classe virtuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predisposizione della lezione con il rinforzo di immagini o l'ausilio di sussidi (computer, registratore, LIM...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lettura ad alta voce per le esercitazioni o verifiche di comprensione del testo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



Esercitazioni e attività in cooperative learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (indicare)		

3.3 Strategie metacognitive

STRUMENTO	GIÀ UTILIZZATO DALL'ALUNNO	DA UTILIZZARE DALL'ALUNNO
Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini, didascalie...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



Altro (indicare)		
------------------	--	--

3.4 Strategie metodologiche

Strumento	GIÀ UTILIZZATO DALL'ALUNNO	DA UTILIZZARE DALL'ALUNNO
Incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predisporre azioni di tutoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guidare l'alunno affinché impari a conoscere le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali più adeguati e funzionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guidare l'alunno affinché impari a applicare consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile cognitivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guidare l'alunno affinché impari a ricercare in modo via via più autonomo strategie personali per compensare le specifiche difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guidare l'alunno affinché impari a accettare in modo sereno e consapevole le proprie specificità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guidare l'alunno affinché impari a far emergere gli aspetti positivi delle proprie potenzialità e della capacità di raggiungere gli obiettivi prefissati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



Altro (indicare)

3.5 Misure dispensative

L'alunno
è dispensato da

- Leggere ad alta voce
- Scrivere in corsivo
- Prendere appunti
- Copiare dalla lavagna
- Dettatura di testi
- Uso di vocabolari cartacei
- Assegnazione dello stesso carico di compiti a casa dei compagni
- Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, regole, testi poetici
- Svolgere contemporaneamente 2 prestazioni (es. Copiare e ascoltare la lezione)
- Effettuare di più prove valutative in tempi ravvicinati
- Altro (indicare)



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



3.6 Modalità di svolgimento e correzione delle prove di verifica

Modalità di svolgimento prove di verifica scritte	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Verifiche scritte utilizzando schemi, tavole, mappe di sintesi e ogni altro strumento compensativo della memoria<input type="checkbox"/> Informazione all'alunno degli argomenti oggetto di verifica<input type="checkbox"/> Lettura della consegna<input type="checkbox"/> Predisposizione di uno schema di sviluppo della consegna con domande guida<input type="checkbox"/> Utilizzo del computer con tutti i programmi utilizzati regolarmente<input type="checkbox"/> Uso della calcolatrice, di tavole pitagoriche, formulari, tabelle e mappe<input type="checkbox"/> Costruzione di cartine geografiche e storiche mute<input type="checkbox"/> Prove strutturate con risposta a scelta multipla<input type="checkbox"/> Riduzione quantitativa della consegna<input type="checkbox"/> Tempi più lunghi per lo svolgimento della prova<input type="checkbox"/> Evitare le verifiche a sorpresa<input type="checkbox"/> Evitare verifiche sui linguaggi specifici, definizioni a carattere puramente mnemonico<input type="checkbox"/> Altro (indicare)
---	---



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



Modalità di svolgimento prove di verifica orali	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Verifiche orali utilizzando schemi, tavole e mappe di sintesi e ogni altro strumento compensativo della memoria<input type="checkbox"/> Programmazione delle interrogazioni<input type="checkbox"/> Informazione all'alunno degli argomenti oggetto di verifica<input type="checkbox"/> Ripasso degli argomenti prima della verifica orale<input type="checkbox"/> Uso della calcolatrice, di tavole pitagoriche, formulari, tabelle e mappe<input type="checkbox"/> Verifiche orali con domande guida, non aperte (colloquio semi strutturato) senza partire da termini specifici o definizioni<input type="checkbox"/> Evitare le verifiche a sorpresa<input type="checkbox"/> Evitare verifiche sui linguaggi specifici, definizioni a carattere puramente mnemonico<input type="checkbox"/> Altro (indicare)
Criteri di correzione delle verifiche scritte	



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



3.7 VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli¹)

L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

Disciplina	Misure dispensative	Strumenti compensativi	Tempi aggiuntivi
Italiano			
Matematica			
Lingue straniere			
....			
....			
....			
....			
....			
....			
....			
....			

4 Patto con la famiglia

Nelle attività di studio l'allievo	<input type="checkbox"/> è seguito da un Tutor nelle discipline: <input type="checkbox"/> è seguito da familiari <input type="checkbox"/> ricorre all'aiuto di compagni <input type="checkbox"/> utilizza strumenti compensativi <input type="checkbox"/> altro (indicare)
------------------------------------	--

¹ Negli esami conclusivi dei cicli, solo per alunni con DSA o altra diagnosi



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



<p>Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico...)<input type="checkbox"/> sintesi vocale<input type="checkbox"/> appunti scritti al computer<input type="checkbox"/> testi semplificati e/o ridotti<input type="checkbox"/> schemi e mappe<input type="checkbox"/> altro (indicare)
<p>Attività scolastiche individualizzate programmate</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> attività di recupero e/o consolidamento e/o potenziamento<input type="checkbox"/> attività di laboratorio<input type="checkbox"/> attività a piccoli gruppi<input type="checkbox"/> attività di carattere culturale, formativo, socializzante<input type="checkbox"/> altro (indicare)