



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
"ISTITUTO COMPRENSIVO VIA S.C. DONATI"
RMIC8GV009 – rmic8gv009@istruzione.it
27° DISTRETTO - XIX CIRCOSCRIZIONE – C.F. 97714110588
Via Suor Celestina Donati, 110 – 00167 ROMA - Tel. 06 3012306 FAX 06 35059504

PROTOCOLLO OPERATIVO
ALUNNI
ADHD
(a cura del GLI)

Si richiede a tutti i docenti di:

- Predisporre l'ambiente nel quale è inserito l'alunno con ADHD per ridurre al minimo le fonti di distrazione;
- Prevedere l'utilizzo di tecniche educative specifiche relative ai tempi di lavoro e di attenzione;
- Dare poche ma chiare regole di comportamento;
- Valorizzare i punti di forza e minimizzare i punti di debolezza;
- Abituare l'alunno ad organizzare i propri spazi e il proprio materiale di lavoro scolastico;
- Usare mappe, schemi, tracce, tabelle, parole chiave per favorire l'apprendimento;
- Organizzare prove scritte in più parti;
- Comunicare chiaramente i tempi necessari per l'esecuzione di compiti (tempi più lunghi);
- Valutare gli elaborati scritti in base al contenuto, valorizzando il prodotto e l'impegno piuttosto che la forma;
- Evitare di dare punizioni con aumento dei compiti a casa, di ridurre i tempi di ricreazione e di gioco, e di eliminare l'attività motoria e la partecipazione a uscite didattiche e viaggi d'istruzione;
- Riconoscere l'importanza di assegnare un ruolo organizzativo e di responsabilità all'interno della classe;

Importante la Valutazione del Comportamento, si consiglia di tenere presente i fattori della diagnosi: *“il comportamento dell'alunno con ADHD è condizionato dalla presenza dei sintomi del disturbo stesso”*.

