

**RELIGIONE CATTOLICA (DPR 11/02/2010)**

<b>COMPETENZA CHIAVE 6</b>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b> - Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune</p> <p align="center">Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>
<b>COMPETENZA CHIAVE 8</b>	<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> - Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>

	<i>Fine terza primaria</i>		<i>Fine quinta primaria</i>	
<p><b>AREA TEMATICA 1: DIO E L'UOMO - COMPETENZA A</b></p> <p>Riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>1A 1.</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p><b>1A 2.</b> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.</p>	<p align="center"><b>ABILITA'</b></p> <p>. Scoprire nell'ambiente che ci circonda i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore.</p> <p>. Scoprire che la bellezza del creato e delle creature sono segno dell'amore di Dio.</p> <p>. Conoscere i sentimenti di ammirazione e di lode per la bellezza del creato trasmessi dalla figura di San Francesco.</p> <p>. Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù (usi e costumi) più</p>	<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>1A 1.</b> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p><b>1A 2.</b> Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.</p> <p><b>1A 3</b> Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p align="center"><b>ABILITA'</b></p> <p>. Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno di Dio.</p> <p>. Comprendere l'importanza della nascita di Gesù, nato per tutte le persone del mondo.</p> <p>. Raccontare il modo di vivere i riti delle prime comunità cristiane.</p> <p>. Scoprire come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù.</p> <p>. Riconoscere l'importanza di S. Pietro e</p>

		<p>vicini all'esperienza di vita personale del bambino.</p> <p>. Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani.</p> <p>.Comprendere che ogni domenica i cristiani si riuniscono per celebrare la resurrezione di Gesù.</p> <p>. Riconoscere gli elementi specifici di una chiesa e la loro funzione.</p>	<p><b>1A 4.</b> Descrivere i contenuti principali del credo cattolico .</p> <p><b>1A 5.</b> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle confessioni cristiane.</p> <p><b>1A 6.</b> Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e agire dello Spirito Santo.</p> <p><b>1A 7.</b> Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>S. Paolo per l'annuncio del Vangelo.</p> <p>. Descrivere i motivi religiosi e ideologici che hanno condotto alla persecuzione dei cristiani.</p> <p>. Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</p> <p>. Conoscere gli scismi che hanno portato alla formazione delle varie famiglie cristiane.</p> <p>. Cogliere somiglianze e differenze fra le principali famiglie cristiane mettendo in evidenza la volontà di lavorare insieme per l'unità e per un mondo migliore (Movimento Ecumenico).</p> <p>. Conoscere il valore fondamentale che i sacramenti hanno per i cattolici diversamente dai cristiani protestanti.</p>
--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>. Prendere coscienza di vivere in un mondo multiculturale</li> <li>. Individuare alcune caratteristiche delle principali religioni del mondo.</li> <li>. Comprendere che il mondo cresce solo nel rispetto della collaborazione reciproca.</li> </ul>
<p><b>AREA TEMATICA 2: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI -</b>  <b>COMPETENZA B</b>          Conosce la Bibbia quale testo sacro per cristiani ed ebrei.</p>	<p><b>2B.</b> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p><b>2B 1.</b> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione e della vita di Gesù.</li> <li>. Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della vita di Gesù, parabole, miracoli e la vita delle prime comunità cristiane.</li> <li>. Ascoltare e saper riferire alcune pagine</li> </ul>	<p><b>2B 1.</b> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p><b>2B 2.</b> Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.</p> <p><b>2B 3.</b> Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p><b>2B 4.</b> Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale,</p>	<p>Conoscere la formazione dei Vangeli e alcune particolari caratteristiche di questi documenti e dei loro compositori.</p> <p>Scoprire la Natività e la Pasqua nelle sue diverse espressioni artistiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Spiegare il significato di alcuni elementi simbolici dell'arte paleocristiana.</li> <li>. Conoscere l'esistenza di persone che si sono poste al servizio degli altri</li> </ul>

		<p>bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione, dei principali personaggi dell'Antico Testamento.</p> <p>. Descrivere le caratteristiche fondamentali del testo biblico: fasi di stesura e composizione.</p> <p>. Cercare un brano biblico seguendo le indicazioni di capitoli e versetti.</p>	<p>politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p><b>2B 6.</b> Confrontare la Bibbia con i testi delle altre religioni</p>	<p>secondo il messaggio evangelico.</p> <p>. Conoscere la figura di Maria, Madre di Dio e della Chiesa.</p> <p>. Scoprire come Gesù parla di Dio e del Regno dei cieli in parabole e rivela attraverso i miracoli l'amore di Dio per l'uomo. Conoscere i brani biblici inerenti il Natale, la Pasqua e la Chiesa.</p> <p>. Sapere quali sono i Testi Sacri delle principali religioni del mondo.</p>
<p><b>AREA TEMATICA 3: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO - COMPETENZA C</b> Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<p><b>3C 1.</b> Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p><b>3C 2.</b> Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ...)</p>	<p>. Ricercare e riconoscere nell'ambiente i segni propri della religione cristiana e quelli che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua.</p> <p>. Comprendere il significato di vari modi di pregare (in piedi, inginocchiati, ...) e di</p>	<p><b>3C 1.</b> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.</p> <p><b>3C 2.</b> Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p><b>3C 3.</b> Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a</p>	<p>. Scoprire come il credente la Risurrezione di Gesù è garanzia della vittoria della vita sulla morte, della pace sulla violenza.</p> <p>. Conoscere l'esperienza di alcuni personaggi (eremiti/monaci) che hanno vissuto nel silenzio e nella preghiera.</p>

	<p><b>3C 3.</b> Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p>	<p>alcuni segni come la genuflessione e la croce.</p> <p>. Conoscere le frasi principali del rito del Battesimo.</p>	<p>partire da quelle presenti sul territorio), per rilevare come la fede sia stata sempre interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p><b>3C 4.</b> Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>. Scoprire come la religione si esprime nelle varie forme d'arte.</p> <p>. Conoscere le tappe dell'anno liturgico, tempi che aiutano il cristiano a vivere secondo l'insegnamento di Gesù, da figli di Dio.</p> <p>. Scoprire alcune informazioni riguardanti i diversi tipi di chiese, edifici che nel corso della storia hanno testimoniato la fede dei cristiani.</p> <p>. Descrivere la suddivisione del territorio ecclesiastico individuandone i componenti, le diverse vocazioni e ministeri.</p>
<p><b>AREA TEMATICA 4: I VALORI ETICI E RELIGIOSI - COMPETENZA D</b>          Conosce il significato dell'esperienza religiosa e identifica la</p>	<p><b>4D 1.</b> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p><b>4D 2.</b> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul</p>	<p>. Individuare modi diversi di stare insieme: a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa.</p> <p>. Scoprire come i cristiani si impegnano a</p>	<p><b>4 D 1.</b> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p><b>4D2.</b> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù</p>	<p>Conoscere l'esempio di vita cristiana di alcune persone significative.</p> <p>. Scoprire come attraverso i miracoli Gesù esprime la sua attenzione ai più</p>

<p>Chiesa come comunità dei cristiani.</p>	<p>comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p><b>4D 3.</b> Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>rispettare il Creato, dono di Dio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprendere che per i cristiani Natale e Pasqua sono feste di amore e solidarietà.</li> <li>. Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio di tutti.</li> <li>. Capire che il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>. Scoprire che Gesù è venuto non a sostituire, ma a completare l'antica alleanza con la legge dell'amore di Dio per gli uomini.</li> </ul>	<p>proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>bisognosi e il suo amore verso tutti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Riflettere sulle domande di senso che l'uomo si pone e su alcune risposte che le principali religioni del mondo danno a riguardo (senso della vita, morte, felicità, ...).</li> <li>. Scoprire come la Chiesa si sforzi di realizzare il messaggio di Gesù nei vari contesti di vita. <ul style="list-style-type: none"> <li>. Riconoscere il contributo dato dalla Chiesa alla promozione umana e sociale attraverso la diffusione del Vangelo (rispetto nei confronti di chi appartiene a razze, culture, stati sociali, religioni, diverse dalla propria).</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---	--	--

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**COMPETENZE ABILITA' CONOSCENZE**

**AMBITO DISCIPLINARE : RELIGIONE CATTOLICA**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006  D.P.R. 20/3/2009 n. 89  Integrazioni alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 relative all'IRC

COMPETENZA 1	L'alunno, aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
COMPETENZA 2	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
COMPETENZA 3	Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
COMPETENZA 4	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

COMPETENZA 5

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

ABILITA'	CONOSCENZE
<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</li> <li>- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</li> <li>- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</li> <li>- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</li> <li>- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> </ul> <p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni.</li> <li>• Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.</li> <li>• L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</li> <li>• L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.</li> <li>• La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli.</li> <li>• La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna.</li> <li>• I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova.</li> <li>• La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.</li> <li>• La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita.</li> <li>• Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> <li>• Il Cristianesimo e il pluralismo religioso.</li> <li>• Gesù, via, verità e vita per l'umanità.</li> <li>• Il Decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini</li> </ul>

tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.

- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

#### *Il linguaggio religioso*

- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

#### *I valori etici e religiosi*

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

nella vita dei cristiani.

- Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea.
- Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni

L'alunno sa:

1. Individuare almeno una caratteristica distintiva di ciascuna delle tre religioni monoteistiche a confronto (Cristianesimo, Ebraismo, Islam).
2. Elencare le principali tappe della storia biblica d'Israele.
3. Descrivere in sintesi le vicende di almeno uno dei protagonisti della storia biblica, rilevanti per la religione ebraica e cristiana.
4. Individuare le parti principali di cui è composta la Bibbia.
5. Comprendere le indicazioni contenute in una citazione biblica e rintracciare nella Bibbia i versetti citati.
6. Esprimere il contenuto essenziale di semplici narrazioni bibliche.
7. Ricostruire, nei tratti essenziali, la vicenda storica di Gesù.
8. Individuare sulla carta geografica i luoghi e gli ambienti teatro della vita di Gesù.
9. Riconoscere i contenuti essenziali dell'insegnamento di Gesù.
10. Raccontare la successione degli ultimi avvenimenti della vita di Gesù, comprendendone il significato e l'importanza per la fede dei cristiani.

#### OBIETTIVI MINIMI CLASSE II

L'alunno sa:

1. Descrivere gli eventi che segnano il passaggio dall'epoca di Cristo a quella dei cristiani.
2. Ricostruire, nei tratti essenziali, la vita e le opere di Paolo di Tarso.
3. Rintracciare le radici evangeliche delle scelte di vita di almeno una delle figure dominanti la storia e la cultura cristiana, quali Benedetto da Norcia, Francesco d'Assisi, Martin Lutero.
4. Riconoscere l'importanza culturale del Monachesimo nella storia dell'Italia e dell'Europa.
5. Riconoscere le principali forme della preghiera cristiana, sia individuali che comunitarie.
6. Descrivere sinteticamente i simboli e i corrispondenti significati di almeno uno dei

<p>sacramenti cristiani, in particolare quelli dell'iniziazione cristiana.</p> <p>7. Descrivere in sintesi le vicende storiche che hanno portato alle divisioni tra chiese cristiane.</p> <p>8. Elencare le caratteristiche comuni e le principali differenze tra le diverse denominazioni cristiane oggi.</p> <p>9. .Elencare le principali divisioni tra le chiese cristiane oggi, evidenziando, di contro, gli sforzi recenti operati in ambito ecumenico per ricostruire l'unità.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI MINIMI CLASSE III</b></p> <p>L'alunno sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delineare i tratti caratteristici di uno dei profeti biblici, confrontandoli poi con le figure e le voci "profetiche" del nostro tempo o della storia recente.</li> <li>2. Esprimere sinteticamente il contenuto di uno dei primi tre capitoli della Genesi, interpretandoli correttamente, cogliendone il genere letterario e il messaggio teologico.</li> <li>3. Confrontare l'ipotesi scientifica sull'origine dell'universo e dell'uomo con il racconto biblico della creazione, riconoscendone la diversità d'impostazione e d'indagine, come anche la complementarità delle conclusioni.</li> <li>4. Rintracciare in alcuni documenti del Concilio Vaticano II il mutato atteggiamento della Chiesa Cattolica nei confronti delle altre religioni.</li> <li>5. Esprimere il contenuto e il significato del Decalogo.</li> <li>6. Esprimere il contenuto e il significato del comandamento nuovo di Gesù confrontandolo con gli insegnamenti affini di altre religioni.</li> <li>7. Riconoscere lo specifico della visione cristiana circa la salvezza ultraterrena, rispetto alla visione di altre religioni.</li> <li>8. Apprezzare i valori che, nell'insegnamento cristiano, stanno alla base dell'amicizia e dei rapporti interpersonali, investendo le sfere dell'affettività e della sessualità</li> </ol>	

