



PROGETTO DI SCREENING GRATUITO SUL RICONOSCIMENTO PRECOCE DEL DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO

PREMESSA

Gli interventi di prevenzione dei disturbi specifici di apprendimento, assumono una rilevanza fondamentale.

All'ingresso della scuola elementare il bambino è pronto ad iniziare a conoscere e ad utilizzare il codice scritto. La fase iniziale dell'apprendimento della letto-scrittura si stabilizza alla fine della seconda elementare; successivamente le abilità acquisite diventano automatiche, permettendo così al bambino di accedere ad apprendimenti più complessi come lo studio dai libri e la produzione di elaborati in forma scritta.

Accade però, in alcune situazioni, che queste tappe vengano raggiunte in ritardo o che non lo siano completamente. In questi casi spesso si tende a ricondurre tali comportamenti ad una svogliatezza, ad un ritardo del bambino o a difficoltà relative all'ambiente sociale o scolastico. In realtà, da un'analisi più attenta, si scopre che una parte consistente di questi bambini sono intelligenti, vivaci e creativi e non presentano deficit intellettivi, sensoriali o neurologici, né tanto meno problemi ambientali o psicologici. Le difficoltà che essi incontrano nel percorso scolastico sono reali e persistenti perché collegate ad un Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA).

La tardiva identificazione dei disturbi o addirittura una mancata individuazione degli stessi, non solo si ripercuote sulle abilità di apprendimento individuali, ma spesso determina problemi secondari altrettanto importanti quali: difficoltà di comportamento (inibizione o aggressività), scarsa autostima, disadattamento sociale e perdita di motivazione all'apprendimento.

Da tali premesse nasce il Progetto di Screening.

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce con lo scopo di identificare tempestivamente bambini a rischio per lo sviluppo di difficoltà specifiche dell'apprendimento.

Lo screening non fornisce una diagnosi (per questo occorre una valutazione più strutturata), ma piuttosto è pensato per individuare, con un elevato livello di attendibilità, i soggetti a rischio ed eventualmente indirizzare le famiglie ad un approfondimento diagnostico tramite il Sistema di Rete FAMIGLIA-SCUOLA-SANITA' al fine di tutelare il benessere formativo e il successo scolastico del bambino.

DESTINATARI

I bambini iscritti al Primo, Secondo e Terzo Anno di Scuola Primaria, che hanno aderito al progetto, previa autorizzazione delle famiglie (in allegato).

LO SCREENING

Lo screening sarà coordinato dalla Responsabile del Progetto¹, Dott.ssa Martina Massini.

Verranno somministrate prove di lettura, scrittura e logico-matematiche, in modalità collettiva (in classe) dalle stesse insegnanti di classe, precedentemente formate sulla consegna delle prove.

Al termine della valutazione i genitori riceveranno, in busta chiusa, l'esito dei test somministrati.

Per gli alunni risultati a rischio, verrà offerta la disponibilità per un appuntamento con la Dott.ssa Massini, al fine di confrontarsi e fornire chiarimenti sui risultati ottenuti.

Per ulteriori informazioni la Responsabile del Progetto rimane a disposizione al **392 3429630** oppure via e-mail all'indirizzo studiologopedia2@gmail.com.

Responsabile del Progetto

Dott.ssa Martina Massini

¹ Logopedista specializzata nella Valutazione e nel Trattamento di Dislessia, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e del Linguaggio.

Membro dell'AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), della FLI (Federazione Logopedisti Italiani) e del Gruppo Comunicazione dell'Albo dei Logopedisti di Roma e Provincia.

Docente presso l'Università LUMSA per i Master di Specializzazione rivolti ad operatori clinici (Neuropsichiatri Infantili, Logopedisti, Psicologi e Terapisti della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva).

Formatore per Clinici (E.C.M.) e per Insegnanti di ogni ordine e grado.

Relatore a convegni scientifici nazionali ed internazionali, e autrice di pubblicazioni sul trattamento riabilitativo della Dislessia e dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.



CONSENSO DELL'INTERESSATO AL TRATTAMENTO DEI PROPRI DATI COMUNI E SENSIBILI

Il/La sottoscritto/a, _____, nato a _____, il _____

esprime il proprio libero consenso affinché la Dott.ssa Martina Massini, proceda al trattamento dei propri dati personali comuni e sensibili, secondo le finalità risultanti dal GDPR - Regolamento UE 2016/679, consapevole del fatto che tale consenso avrà validità esclusivamente per lo Screening in ambito della prevenzione dei Disturbi dell'Apprendimento.

Data _____

Firma leggibile _____

Richieste di autorizzazione

Il sottoscritto/a _____

quale esercente la potestà sul/la figlio/a minore _____

autorizza

non autorizza

la somministrazione dei test previsti dal Progetto di Screening.

Data _____

Firma leggibile _____

Il titolare del trattamento
Dott.ssa Martina Massini