

CURRICOLO EDUCAZIONE MOTORIA

ISTITUTO COMPRENSIVO SUOR CELESTINA DONATI

L'educazione motoria a scuola costituisce uno degli strumenti più efficaci per migliorare la forma fisica, la salute degli alunni, il rispetto delle regole, della convivenza e collaborazione sociale.

Altri obiettivi molto importanti sono la prevenzione delle patologie, la riduzione dei fattori di rischio e contrasto alla violenza.

Tutta l'attività motoria scolastica rappresenta una imprescindibile fonte di esperienza che favorisce la costruzione di uno stile di vita permanente, maggiore integrazione sociale e interculturale.

Attraverso l'educazione motoria e il gioco sport si possono realizzare fondamentali obiettivi come la conoscenza di sé, la collaborazione per un fine comune, la valorizzazione e il rispetto del ruolo di ciascuno e il senso di solidarietà.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE MOTORIA SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare, lanciare, etc.).	1-Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e rappresentarli anche graficamente. 2-Coordinare e utilizzare molteplici schemi motori di base (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare.....).
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	1-Eeguire semplici sequenze di movimento.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.	1-Partecipare al gioco rispettandone indicazioni e regole.
Salute e benessere. Prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	1-Assumere comportamenti adeguati per il proprio e altrui benessere.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutori e successioni temporali delle azioni motorie. Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	1-Gestire molteplici azioni nello spazio attraverso l'apprezzamento delle traiettorie, delle distanze e dei ritmi esecutivi.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Saper utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza; saper trasmettere contenuti emozionali.	1-Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stadi d'animo, idee e sensazioni....
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria nel rispetto dei perdenti; manifestare senso di responsabilità.	1-Partecipare attivamente ai giochi motori organizzati anche in forma di gara, cooperando all'interno del gruppo accettando i propri limiti e le capacità degli altri.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai suoi stili di vita.	1-Curare i movimenti dei vari segmenti corporei mantenendo una postura corretta. Controllare la respirazione.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	1-Gestire molteplici azioni motorie nello spazio attraverso l'apprezzamento delle traiettorie, delle distanze e dei ritmi esecutivi.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza; saper trasmettere contenuti emozionali.	1-Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e sensazioni.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara; saper collaborare con gli altri. Accettare la sconfitta e la vittoria con equilibrio.	1-Partecipare attivamente ai giochi motori organizzati anche in forma di gara. Cooperare all'interno del gruppo, accettare le diversità di ruolo e rispettare le regole.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle varie funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	1-Curare i movimenti dei vari segmenti corporei mantenendo una postura corretta; controllare la respirazione. 2-Comprendere la stretta relazione tra alimentazione ed esercizio fisico al fine di adottare sani stili di vita.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare, lanciare...).	1-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali in forma successiva e simultanea.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, saper trasmettere contenuti emozionali.	Eseguire sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi (danza, ginnastica ritmica, drammatizzazione.....).
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	1-Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport. 2-Saper accettare la vittoria e la sconfitta in modo equilibrato.	1-Partecipare attivamente alle varie forme di gioco o sport. 2-Rispettare le regole convenute ed accettare vittorie e sconfitte.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	1-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 2-Acquisire una sana alimentazione in relazione ad un sano stile di vita e prevenire patologie.	1-Assumere comportamenti e abitudini idonei a prevenire patologie e a ridurre rischi di infortuni. 2-Assumere una sana alimentazione per il benessere proprio e della collettività.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, lanciare, rotolare etc.).	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali in forma successiva e simultanea.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza; saper trasmettere contenuti emozionali.	Eseguire sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi (danza, ginnastica ritmica, drammatizzazione).
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	1-Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco e sport 2-Saper accettare la vittoria e la sconfitta in modo equilibrato.	1-Partecipare attivamente alle varie forme di gioco e di sport. 2-Rispettare le regole convenute e accettare vittorie e sconfitte.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	1-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 2-Acquisire una sana alimentazione in relazione ad un sano stile di vita e per prevenire patologie.	1-Assumere comportamenti e abitudini idonei a prevenire patologie e a ridurre rischi di infortuni 2-Assumere sana alimentazione per il benessere proprio e della collettività.