



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. VIA S.C.DONATI

Codice meccanografico

RMIC8GV009

Città

ROMA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

LAURA CARMEN

Cognome

PALADINO

Codice fiscale

PLDLCR78P57C3510

Email

dsicdonati@gmail.com

Telefono

3388592675

Referente del progetto

Nome

Michela

Cognome

Spinelli

Email

rmic8gv009@istruzione.it

Telefono

063015306

Informazioni progetto

Codice CUP

E84D23000630006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-25675

Titolo progetto

Aule Multimediali e Laboratori Mobili per un apprendimento dinamico

Descrizione progetto

Il progetto prevede un'importante innovazione pedagogica, didattica e organizzativa, da attuare attraverso una trasformazione degli ambienti scolastici e della pratica di insegnamento, con l'obiettivo di rendere gli alunni soggetti consapevoli, motivati e attivi nel processo di apprendimento, al fine di migliorare il loro rendimento scolastico. Attraverso le azioni previste dal progetto e le dotazioni informatiche la Scuola si propone di rendere più funzionali e uniformi le attività di verifica e di valutazione, permettendo un approccio diretto alle nuove tecnologie di; migliorare la didattica individualizzata con conseguente aumento dell'autostima e del successo formativo degli alunni BES; di incrementare la pratica laboratoriale e l'approccio progettuale ai contenuti, in accordo con le indicazioni della Commissione Europea e con il concetto di competenze chiave; di aumentare il senso di responsabilità dei discenti e il rispetto delle regole.

Data inizio progetto prevista

01/06/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'Istituto è dotato di dispositivi numerosi ed efficienti, acquisiti in massima parte facendo ricorso ai fondi legati ai Pon (FSE e FESR). In particolare, nell'a.s. 2021/2022, grazie ai fondi PON Digital Board e Cablaggio, entrambi i plessi sono stati dotati di dispositivi e reti all'avanguardia, e di strumentazione sia fissa che mobile in grado di supportare la didattica e di concorrere a ridurre i divari sociali. È stato allestito un nuovo laboratorio di informatica nel plesso che ospita la Scuola Secondaria di Primo Grado. Risultano attualmente in dotazione multimediale nella sede centrale (plesso R. Lambruschini, via Suor Celestina Donati 110, ospitante gli Uffici di Presidenza e di Segreteria e la Scuola Primaria R. Lambruschini, per un totale di 21 aule didattiche + 1 atrio dotato di strumentazione multimediale + 1 aula di biblioteca + 1 palestra, disposti su tre piani): n. 15 digital board - fondi PON 2021/2022 n.7 LIM - fondi PON 2015/2016 n.7 videoproiettori - fondi PON 2015/2016 n.37 pc portatili (di cui n.21 in dotazione delle aule didattiche), in parte acquistati sia con fondi PON 2015/2016 sia con i fondi per la Didattica a distanza a.s. 2019/2020 n.1 smart TV n.11 Ipad - fondi POR 2021/2022. Risultano attualmente in dotazione multimediale nella sede succursale (plesso U. Sacchetto, via Stefano Borgia 110, ospitante la Scuola Primaria Alberto Sordi e la Scuola Secondaria di Primo grado Taggia 70, per un totale di 26 aule didattiche + 1 laboratorio d'informatica + 1 aula riunioni + 2 aule sostegno + palestra disposti su due piani): n. 17 digital board - fondi PON 2021/2022 n.7 LIM - fondi PON 2015/2016 n.7 videoproiettori - fondi PON 2015/2016 n.40 pc portatili (di cui n.26 in dotazione delle aule didattiche), in parte acquistati sia con fondi PON 2015/2016 sia con i fondi per la Didattica a distanza a.s. 2019/2020 n.9 pc mini tower - a.s. 2012/2013 n.5 smart TV. Risultano come arredi nella sede succursale U. Sacchetto: n. 18 box blindati porta pc. Risulta cablato il laboratorio di informatica con n. 20 postazioni, grazie ai fondi PON 2021/2022.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR si intende implementare le dotazioni esistenti, completando l'installazione delle digital board in tutte le classi e aumentando il numero di dispositivi mobili. Si procederà anche all'adeguamento strutturale e all'acquisto di arredi di supporto, dotando l'Istituto di carrelli mobili per l'apprendimento dinamico e completando la dotazione di box contenitori pc. Si prevede di acquistare dispositivi mobili con relativa formazione per un minimo di tre anni, nuovi PC con licenze office e di ampliare strutturalmente taluni spazi didattici e alcune aule, in particolare un'aula da destinare a laboratorio stem.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula digitale	23	Digital Board, PC, dispositivi mobili	carrelli, armadi	Apprendimento cooperativo
Aula laboratorio stem	1	PC, dispositivi mobili	carrelli, armadi	Apprendimento laboratoriale

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Il progetto prevede un'importante innovazione pedagogica, didattica e organizzativa, da attuare attraverso una trasformazione degli ambienti scolastici e della pratica di insegnamento, con l'obiettivo di rendere gli alunni soggetti consapevoli, motivati e attivi nel processo di apprendimento, al fine di migliorare il loro rendimento scolastico. Attraverso le azioni previste dal progetto e le dotazioni informatiche la Scuola si propone di rendere più funzionali e uniformi le attività di verifica e di valutazione, permettendo un approccio diretto alle nuove tecnologie di; migliorare la didattica individualizzata con conseguente aumento dell'autostima e del successo formativo degli alunni BES; di incrementare la pratica laboratoriale e l'approccio progettuale ai contenuti, in accordo con le indicazioni della Commissione Europea e con il concetto di competenze chiave; di aumentare il senso di responsabilità dei discenti e il rispetto delle regole.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

La diversificazione dei dispositivi e la loro disponibilità in numero maggiore per tutti gli alunni, nonché la possibilità di adoperarli in contesti differenti consentirà una maggiore inclusività e una didattica più attenta alle esigenze del singolo. L'utilizzo di supporti e strumenti compensativi di tipo digitale e multimediale è di centrale importanza al fine di intervenire nelle situazioni di disabilità e di disturbi di apprendimento, favorendo l'aumento dell'autostima e della soddisfazione degli alunni con BES nonché il raggiungimento del loro successo formativo.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Eventuali figure esterne, ove necessarie allo scopo di integrare eventuali specifiche professionalità qualora non esistenti nella Scuola, individuate attraverso apposite procedure di selezione ad evidenza pubblica.

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

L'azione sarà svolta in modo sinergico dai membri del gruppo di progettazione attraverso riunioni operative e ripartizione dei compiti.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari

- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Si prevede una adeguata formazione specializzata per consentire ai docenti e ai discenti di apprendere le potenzialità dei dispositivi e degli ambienti realizzati e di utilizzarli al meglio.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	950

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	24	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		107.303,49 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		35.767,82 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		17.883,91 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.883,91 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				178.839,13 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.