



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI N.A.I.

1 Elementi conoscitivi dell'alunno

1.1 Dati anagrafici

Nome e Cognome	
Luogo e data di nascita	
Classe e Sezione	
Nazionalità	
Lingua madre	
Anno di ingresso in Italia	
Scolarità pregressa regolare	☐ sì ☐ no Eventuali informazioni da segnalare:
Scuole e classi frequentate in Italia	

1.2 Tipologia di Bisogno Educativo Speciale

- ☐ **A.** alunno NAI (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente)
- ☐ **B.** alunno straniero giunto in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio)
- ☐ **C.** alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento causa
 - ☐ ritardo scolastico rispetto la normativa italiana
 - ☐ ripetenza
 - ☐ inserito in una classe "inferiore" in accordo con la famiglia



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



1.3 Dati clinici

(solo in caso di diagnosi di DSA, DSL, DOP, ADHD, Borderline cognitivo...)

Sintesi della valutazione neuropsicologica Indicare in base alla valutazione neuropsicologica le eventuali aree di funzionamento problematico (es: ambito logico-matematico, ambito linguistico...) che configurano una situazione di Bisogno Educativo Speciale e che richiedono alcune forme di personalizzazione nell'intervento didattico-educativo.	
--	--

Eventuali comorbilità	
Data di rilascio della diagnosi	
Centro Pubblico o Struttura abilitata o Specialista che ha rilasciato la diagnosi	
Interventi riabilitativi in atto Indicare se logopedia o altri interventi specialistici	
Specialista di riferimento	
Giorni e orari degli interventi	



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



2 Osservazione

2.1 Competenza lingua italiana

Ha difficoltà solo con linguaggi complessi e specifici	☐
Comprende e parla ma ha difficoltà a scrivere	☐
Comprende ma non sa esprimersi	☐
Non usa la lingua italiana	☐

COMPETENZA (Secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue)	A0	A1	A2	B1
COMPRENSIONE ORALE				
PRODUZIONE ORALE				
INTERAZIONE ORALE				
PRODUZIONE SCRITTA				
COMPRENSIONE SCRITTA				

A0 (Pre A1) Livello pre-basico	Non ha nessuna conoscenza della lingua e non è in grado di comunicare con gli altri senon con l'aiuto o l'affiancamento di un mediatore culturale.
A1 Livello di contatto	È in grado di capire e utilizzare espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti. È in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano – p. es., su domicilio, conoscenti, oggetti che possiede, ecc. – e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi. È in grado di comunicare in maniera semplice, a condizione che l'interlocutrice o l'interlocutore parli lentamente, in modo chiaro e si mostri disposto ad aiutare chi parla.



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



A2 Livello di sopravvivenza	È in grado di capire frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato (p. es., informazioni sulla propria persona e sulla famiglia oppure su acquisti, lavoro, ambiente circostante). È in grado di comunicare in situazioni semplici e abituali che comportano uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi e attività familiari e correnti. È in grado di descrivere, con l'ausilio di mezzi linguistici semplici, la propria provenienza e formazione, l'ambiente circostante e fatti relazionati ai bisogni immediati.
B1 Livello soglia	È in grado di capire i punti principali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc. È in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni riscontrabili in viaggi nelle regioni in cui si parla la lingua. È in grado di esprimersi, in modo semplice e coerente, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi. È in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire motivazioni e spiegazioni brevi relative a un'opinione o a un progetto.

2.2 Caratteristiche comportamentali

Collaborazione	☐ Collabora in classe ☐ Collabora nel gruppo ☐ Collabora con pochi compagni ☐ Non collabora
Relazione con gli adulti	☐ Ottima ☐ Buona ☐ Scarsa ☐ Non si relaziona
Relazione con i pari	☐ Ottima ☐ Buona ☐ Scarsa ☐ Non si relaziona
Frequenza scolastica	☐ Assidua ☐ Regolare ☐ Irregolare
Rispetto delle regole	☐ Buono ☐ Parziale ☐ Scarsa
Motivazione al lavoro scolastico	☐ Buona ☐ Parziale ☐ Scarsa
Organizzazione personale	☐ Buona ☐ Parziale ☐ Scarsa
Consapevolezza delle proprie difficoltà	☐ Sì ☐ Parziale ☐ No
Osservazioni	



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



2.3 Prestazioni scolastiche

SITUAZIONE DI PARTENZA: indicare con x

Facendo riferimento a ☐ test di ingresso ☐ incontri con il mediatore culturale
☐ osservazioni sistematiche ☐ prime verifiche ☐ colloquio con la famiglia

risulta la seguente situazione di partenza:

L'alunno/a dimostra specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari (indicare con x):

- ☐ Linguistico- espressivo ☐ Logico-matematico ☐ Artistico-espressivo ☐ Musicale
☐ Motorio ☐ Tecnologico e Scientifico ☐ Storico-geografico

L'alunno /a dimostra difficoltà nei seguenti ambiti disciplinari (indicare con x):

- ☐ Linguistico- espressivo ☐ Logico-matematico ☐ Artistico-espressivo ☐ Musicale
☐ Motorio ☐ Tecnologico e Scientifico ☐ Storico-geografico

DOVUTA A ... indicare con x

- ☐ totale mancanza di conoscenza della disciplina
☐ lacune pregresse
☐ scarsa scolarizzazione
☐ mancanza di conoscenza della lingua italiana
☐ scarsa conoscenza della lingua italiana
☐ difficoltà nella "lingua dello studio"
☐ altro

2.4 Informazioni provenienti dalla famiglia

Interessi, difficoltà, attività in cui si sente capace, aspettative, richieste...	
--	--



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



DISCIPLINE PER LE QUALI SI ELABORA IL PDP:

indicare con x

- ☐ ITALIANO ☐ STORIA ☐ GEOGRAFIA ☐ MATEMATICA ☐ SCIENZE
- ☐ TECNOLOGIA ☐ LINGUA STRANIERA 1 ☐ LINGUA STRANIERA 2 ☐ MUSICA
- ☐ ARTE
- ☐

INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO PREVISTI (cancellare eventuali interventi non previsti):

- ☐ Attività individualizzate e/o in piccoli gruppi con
- ☐ L'insegnante curricolare
- ☐ L'insegnante di sostegno (se previsto in classe)

- ☐ Corso di italiano L2 in orario scolastico/extrascolastico
- ☐ Intervento mediatore linguistico
- ☐ Corsi di recupero in orario extrascolastico
- ☐ Attività di recupero disciplinare
- ☐ Attività ricreative pomeridiane scolastiche
- ☐ Strutture pomeridiane esterne alla scuola
- ☐ Altro:

CRITERI PER L'ADATTAMENTO DEI PROGRAMMI (CONTENUTI DISCIPLINARI):

Devono tener conto del livello di padronanza della lingua italiana

Casi possibili (indicare con x)

- ☐ **Completamente differenziati** (situazione di partenza distante dal resto della classe)
- ☐ **Ridotti**: i contenuti della programmazione di classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica in modo da proporre un percorso realisticamente sostenibile
- ☐ **Gli stessi programmati per la classe** ma ogni docente, nell'ambito della propria disciplina, dovrà selezionare i contenuti individuando i nuclei tematici fondamentali per permettere il raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari indicati nelle programmazioni.



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



3 Intervento metodologico didattico

3.1 Strumenti compensativi (cancellare eventuali strumenti che non si vogliono utilizzare)

- ☐ Supporti informatici
- ☐ Testi di studio alternativi (anche testi per l'insegnamento dell'italiano L2)
- ☐ Testi semplificati
- ☐ Testi facilitati ad alta comprensibilità
- ☐ Testi ridotti
- ☐ Mappe concettuali
- ☐ Schemi (formulari, dei verbi, grammaticali)
- ☐ Tabelle (dell'alfabeto, dei mesi, dei giorni...)
- ☐ Tavole
- ☐ Dizionari
- ☐ Lingua veicolare (se prevista)
- ☐ Lingua madre
- ☐ Audiovisivi
- ☐ Calcolatrice
- ☐ Registratore
- ☐ Laboratorio di informatica
- ☐ Uso di linguaggi non verbali (foto, immagini, video, grafici, schemi, cartine, materiali autentici..)
- ☐ Schede suppletive
- ☐ Cartine geografiche/storiche

3.2 Strategie metodologiche (cancellare eventuali strategie che non si intende utilizzare)

- ☐ Utilizzare la classe come risorsa in apprendimenti laboratoriali e in piccoli gruppi; attività di tutoraggio e aiuto tra pari; attività di cooperative learning.
- ☐ Organizzare lezioni partecipate che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi
- ☐ Semplificare il linguaggio e il testo
- ☐ Contestualizzare l'attività didattica



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



- ☐ Fornire spiegazioni individualizzate
- ☐ Fornire conoscenze per le strategie di studio: parole chiave, sottolineatura, osservazioni delle immagini e del titolo...
- ☐ Semplificare le consegne e verificare che siano state comprese
- ☐ Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
- ☐ Concedere tempi più lunghi
- ☐ Fornire strumenti compensativi
- ☐ Attuare eventuali misure dispensative
- ☐ Eventuali altre proposte adatte allo specifico alunno:

3.3 Modalità di svolgimento e correzione delle prove di verifica

Indicare con una x

- ☐ attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma
- ☐ Interrogazioni programmate
- ☐ personalizzazione delle prove (parzialmente o completamente differenziate)
- ☐ riduzione di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento di compiti scritti
- ☐ prove orali in compensazione di prove scritte
- ☐ Verifiche scritte e orali utilizzando schemi, tavole e mappe di sintesi e ogni altro strumento compensativo della memoria

Tipologie di verifiche quali (cancellare tipologie non pertinenti): prove oggettive (vero-falso; scelta multipla; completamento di frasi con parole indicate a fondo testo; cloze; collegamento; abbinamento parola- immagine/testo-immagine); semplici domande con risposte aperte; compilazione di griglie, schemi, tabelle; uso di immagini per facilitare la comprensione.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe successiva sarà coerente con quanto delineato nel Pdp e terrà conto:

- ☐ Degli obiettivi disciplinari raggiunti
- ☐ Delle attività integrative svolte dall'alunno/a



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



- ☐ Della motivazione e dell'impegno
- ☐ Dei progressi in italiano L2
- ☐ Dei progressi nelle discipline
- ☐ Delle potenzialità evidenziate
- ☐ Delle competenze acquisite
- ☐ Della previsione di sviluppo linguistica

3.7 VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli¹)

L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

Disciplina	Misure dispensative	Strumenti compensativi	Tempi aggiuntivi
Italiano			
Matematica			
Lingue straniere			
....			
....			
....			
....			
....			
....			
....			

¹ Negli esami conclusivi dei cicli, solo per alunni con DSA o altra diagnosi



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



4 Patto con la famiglia

Nelle attività di studio l'allievo	☐ è seguito da un Tutor nelle discipline: ☐ è seguito da familiari ☐ ricorre all'aiuto di compagni ☐ utilizza strumenti compensativi ☐ altro (indicare)
---	--



Istituto Comprensivo via Suor Celestina Donati

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Suor Celestina Donati, 110

CM: RMIC8GV009 - CF: 97714110588 – Telefono: 063012306 - fax: 0635059504

Mail: rmic8gv009@istruzione.it PEC: rmic8gv009@pec.istruzione.it



Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa	☐ strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico...) ☐ sintesi vocale ☐ appunti scritti al computer ☐ testi semplificati e/o ridotti ☐ schemi e mappe ☐ altro (indicare)
Attività scolastiche individualizzate programmate	☐ attività di recupero e/o consolidamento e/o potenziamento ☐ attività di laboratorio ☐ attività a piccoli gruppi ☐ attività di carattere culturale, formativo, socializzante ☐ altro (indicare)